



# はもれび通信



## 6月の活動の様子

徐々に温かくなってきて、夏が近づいてきました。

■ 幼児さんは、自由遊びや活動の中でスタッフやお友達にお話をしてくれることが増えてきました。

朝ご飯の話や幼稚園での出来事など、色々な話を聞けることをスタッフも楽しみにしています！

■ 小学生は、運動会が終わり日焼けをしているお友達もちらほら。練習や運動会本番を頑張った証になりました。運動会どうだった？と聞くと、「楽しかった」といった声を沢山聞くことが出来ました！

## ★夏休みの予定のお知らせ★

＜児童発達＞	＜放デイ＞
7/25～29 ピクニック	外出（遠出）
8/1～5 水遊び	水遊び
8/8～12 公園	公園＆お店やさん

\* 夏休み中は帽子の着用をお願いします☺  
\* 水遊びのご準備もよろしくお願い致します♪  
詳細につきましては、後ほどお手紙をお渡します！

## 児童発達支援

### 魚作り・魚釣り



魚作りでは、赤や緑、黄色などのカラフルなビニールの中から好きな色を選び、透明なビニール袋の中に丸めて入れて体を作りました。次に、目のシールを貼り、マスキングテープなどで鱗模様をついたら完成です！体の色選びや目のシールの貼り方、鱗模様など、一人一人の個性が溢れる素敵なお魚が出来上がりました◎それぞれのお魚にはクリップをつけ、磁石が付いた釣り竿で釣れるようにしました。

魚が出来たらいよいよ魚釣りです！自分やお友達が作ったお魚を釣って楽しみました。釣るためには、釣り竿を少しずつ動かし、クリップ部分に磁石を付けることが必要です。初めは苦戦していた子どもたちも徐々に上手に釣れるようになって楽しんでいました。



### 金魚が逃げた

「きんぎょがにげた」の絵本を元にして、はもれび内に逃げた金魚を探しました。金魚はかごの中や壁の高いところ、積み木の裏側、ときには肋骨の上など様々なところに隠れているため、一つの探し方では見つけることが出来ません。そのため、上や下に視線を移す、囲われているところを覗くといった色々な方法で探すことを子どもたちは頑張っていました◎また、金魚を見つけたら手で優しく包んでかごの中に入れることも上手にできていました。

捕まえた金魚は、子ども達が作った水槽の中に入れました。クッキングシートの上に青と緑のセロハンを貼って作っています。サンキャッチャーになっていて、光が入るととても綺麗です！はもれびの1階の窓に貼ってありますので、ぜひご覧ください◎



## 放課後等デイサービス



### 植物

中学生は、1カ月ごとに活動の内容を変え、その中で話し合いや計画をしてから実行するという流れで活動を行っています。決められた役割に取り組む練習として係活動も行っており、日誌を書く日誌係や、書記をする記録係、掃除をする掃除係があります。6月は1人少なくとも1回ずつ3つの係活動を体験しました。慣れない作業もありましたが、最後まで終わらせることができていました。作業をこなすことから始め、少しずつ丁寧に行くことも目標にして取り組んでいきます！

6月は、ピーマンやえんどう豆、ハーブ、ナスなど様々な種類の植物を植えました！植物を植えることに慣れていないお友達も、初めてのお友達も、集中して丁寧に取り組んでいました◎野菜がすくすくと成長するのが楽しみです！植える前には、何を植えるか話し合い、どのように育てるかパソコンで調べて計画することも頑張りました。



### 実験

ペットボトルの中のお酢に重曹を入れると、ペットボトルの口に付けた風船が膨らむという実験を行いました。今回の実験は、2人1組になりペアの人と役割分担や協力をして取り組みました。相談場面では「これをやりたい！」「この色がいい？」と上手に伝えることができていました◎また、実験成功のためには説明をよく聞いて丁寧にすることが大切です。用意するものや手順が沢山ありましたが、スタッフの説明に沿って進めることや、酢・重曹をゆっくりとこぼさないように入れることができていました♪実験の準備が完了した後は実験結果の予想をもらい、「爆発する！」「しぼむ！」など様々な意見が出ていました。いざ風船が膨らみ始めると、「これ爆発しない？」「わーっ！」といったそれぞれの反応で楽しそうにしていました。

また、お酢の匂いを嗅いでその特徴的な匂いに顔をしかめ、実験の結果だけでなく過程も楽しみました。



## 保育所等訪問支援事業

■ 6月は小樽市内、共和町、岩内町、泊村、神恵内村、札幌市にお伺いする事が出来ました。遠足や見学旅行など行事毎に向けた事前学習をする様子などをたくさん見る事が出来ました。新年度からの環境の変化にも慣れ、落ち着いて、楽しそうに過ごすお子様達が多かった印象です。また、関係機関との連携会議にも多く参加させて頂き、改めて地域での繋がりの大切さを感じました。今後も、関係機関の皆様のお力を借りながら、より良い支援を目指していきたいと思っております。

## はもれびコラム～心理～

■ 普段、お子さんへ注意をするときの声掛けはどのようにされているでしょうか？

「〇〇しちゃだめ！」「〇〇しないで！」などと伝えることが多いかと思えます。このように伝えた時に「やだ！」と反抗されたり、「ふん！」と拗ねて言うことを聞かなくなってしまった経験はありませんか？そんな時に思い出して欲しいのがこのコラム！！

実は伝え方を少し変えるだけで、素直に言うことを聞き入れてくれるようになります！（絶対ではありませんが…）

そのコツは、して欲しくないこと、やってほしくないことを伝えるのではなく、「して欲しいことへ変換して伝える」ことです。

例えば、「叩いちゃだめ！」は「優しくタッチしてね」、「走らないで！」は「手を繋いで歩こうね」などです。表現の仕方を少し変えることで、優しい言葉で伝えることができます♪私たちスタッフもこのようなことを意識しながら、お子さんへの声掛けや関わりを行っています◎ぜひ、みなさんもお試ください！

ちょっと難しい...どうやって変換したらよいかわからないという方は「声掛け変換表」という、伝え方をまとめている表もありますので、良ければ参考にしてみてください。お子さんのことに限らず、お悩みごとや困り事がありましたら、お気軽にスタッフへお声がけください！  
「楽々かあさん公式HP」より引用 [https://www.rakurakumom.com/single-post/fb\\_084](https://www.rakurakumom.com/single-post/fb_084)



### 声かけ変換表 (指示・命令・禁止)

before	1,2,3	after	memo
いい加減にしなさいッ！	→	あと何分で終われそう？	タイマー併用
ちょっと待って！	→	あと〇分(秒)だけ待ってね(へ)	具体的な数字など
うるさい！	→	声を「これくらい」にしてくれる？	実例
走るな！	→	手をボリューム2にしてくれる？	スケール、TVの音等
危ない！	→	歩こうね	やっということ
危ないからダメ！	→	止まって！	具体的に
	→	お母さん、クガが心配だなあ	気持ちを伝える
	→	もしクガしたら、今日は出かけるの	結果の予測を伝える
	→	いけど、それでも大丈夫？	
早くお風呂出なさいッ！	→	5分はカラダだよ	メリツを伝える
あー、もう、だから言っちゃしょッ！	→	夕飯はカラダだよ	興味のある情報
	→	どうすれば良かったんだったっけ？	問いかけ
何度言ったら分かるのッ！	→	どうしたらいいと思う？	具体的な促す
(こぼしたら) 捨って！	→	ニンジンを削けた！捕まえてくれる？	興味を引く
(失敗して) あーあ、もうッ！	→	そうきんで拭けばOKだよ	対処法を伝える
◎太郎！◎太郎！◎太郎！	→	(そばまで行って気づかせ)	顔を軽く叩く、など
もう！いつになったら宿題やるのッ！	→	宿題、何時からやる予定？	
	→	◎時までなら、お母さん手伝えるよ	ソーン・トク