

はもれび通信



今月も天気次第で外遊びを行うことがあるので、つなぎや手袋のご用意をお願いいたします。冬季期間の送迎に関して、はもれび前が混雑している場合、道路を塞ぐ位置に停めずに、すぐれた医院の駐車場のご利用をお願い致します。

1月の手遊び【ごろごろゆきだるま】
ゆきだるまを作るためにごろごろ転がすような動きでリズムに合わせて手を動かしながら歌いました♪
始まりの会でゆきだるまのイメージを高め、実際に外に出た時に作ってみることもできました！



1月の活動の様子

児童発達支援

おもちつき

お正月明け、季節感のあるクッキングをということで、ポウルとめん棒を使って、お餅つきをしました！初めてやる子や初めて食べる子も多かったですが、醤油やきな粉をつけて、美味しそうにたくさん食べていました😊炊飯器の中からは出たところを見て、お米だとわかった上でお餅を食べたので、これまで苦手だった子も食べることができ、みんなで安心して食べることができました😊



ゆきあそび

頑張って雪道を歩いて、たくさん雪遊びをしました！※写真多めです！📷



放課後等デイサービス

お餅つき

素早く、力強くつくことができ、とってもふわふわのお餅が完成したので、さすが小学生だなと感じました👏かみちぎって、よく噛んで食べる良い経験となりました。ぜひご自宅でも食べる機会を設けてみてください！



お買い物・クッキング

どんな材料が必要でいくらで買えるのかを考えて計画立て、スーパーのどこに何があるのかを探し、千円を超えないように買い物をし、実際に作ってみるという一連の体験を、大人に頼らず自分たちだけで相談しながらしてもらいました！計画通りにいかないことも多くありましたが、話し合いながらなんとかクッキングを成功させることができ、凄く良い経験となりました😊



保育所等訪問支援事業



- ・冬休みが明けて3学期が始まりました。幼稚園、保育園では外遊びで元気に遊んでいる様子を確認できました。去年までは、スキーウェアを一人で着ることが難しく、時間がかかりながらも自立できました。そり滑りは一人で怖がりながらお友達と一緒に滑って遊んでいました。
- ・学校には冬休みが明けたばかりで伺うことが難しかったので、今後は年度末にかけて実施していきたいと思えます。インフルエンザなど感染症も流行しており、皆様のご都合に合わせて実施していきます。

はもれびコラム

～作業療法士～

人やモノによくぶつかる、転びやすいという子どもの中には、単純な視力や注意の問題ではない要因も大きく関わっているとされています。私たちの動作の多くは、「目で見て身体を動かす連携(視覚-運動協応)」によって成り立っています。それを可能にしている、スムーズに実行するためには、自分の身体の位置や動きを頭の中で正確にイメージできる力(身体感覚)が十分に育っていることが重要です。身体感覚が未発達だと、距離感がつかみにくかったり、自分の体との大きさの比較が難しかったりすることが多く、結果としてぶつかったり転んだりしやすくなります。トランポリンやバランスボールで体幹や関節、筋肉へ刺激し、バランスや重さなどの感覚を感じたり、目隠しをして手に持っているものを当てる遊びを通して、自分の身体の動きを頭の中でイメージしたりすることで、おうちの中でも身体感覚を伸ばすトレーニングが可能です。雪遊びの中でも、ふかふかの雪の上を歩く、坂をよじ登ってそりすべりをする、雪合戦をする、大きな雪玉を転がす、かまくらを作るなどいろいろな要素が含まれた遊びがあるので、季節限定で雪国ならではの遊びをたくさん楽しみましょう！



2月

そらぼし通信



2026年の目標を
考えて発表しました！

①相談する ②前向きに考える ③気晴らしをするの3つを
紹介しました。③をやっているお子さんが多かったです！

放課後等デイサービス

★正月あそび★

正月あそびとして、『福笑い』を行いました。昨年度に引き続き、指示を出す側は「ちょっと」や「もう少し」などの程度をつけてわかりやすく伝えることを意識して取り組みました。去年はなかなか伝わらなくて自分で動かしてしまいそうになっていたお子さんも、今年は言葉で上手に伝えることができていました🍡また、今年は時間制限をつけて取り組んだため、「ちょっと違うけどまあいいか」と妥協したり、「あ～時間がない！」と慌てたりしながら面白い顔ができあがりしました。自分が作った顔やお友だちが作った顔を見てみんなで笑いました😊



★ストレスってなんだ？★

“ストレス”に関する活動の第1回目として、ストレスがどんなものか、ストレスの対処にはどのようなものがあるかについて学ぶ活動を行いました。今回は風船を用いて、ストレスがかかったときの心の状態を表現しました。お子さんにも実際に風船を触ってもらい、押したときのへこみ方や離すと戻ることを確認しました。触り方や押し方によって、風船のへこみ具合が違う、つまり、【どんなストレスがかかるかによって、心への負荷が変わる】ということに体験しながら気付くことができていました！また、ストレスの対処法として3つ紹介し、普段やっていることを教えてもらいました。

日々の生活を快適に送るため、将来安定して働くためには自分のストレスに気づくことや対処することが大切です。今後も継続的に取り組む中で、ストレスとの上手な付き合い方を見つけていきます！



★ラーメンクッキング★

年始めのクッキングとして、今年は『ラーメン作り』を行いました。麺を粉から作り、自家製麺にすることに力を入れました🍜ラーメンの麺づくりは、やや工程が複雑で繊細だったので、お子さんたちはスタッフの話をよく聞いて取り組んでくれました！特に難しかったのは、麺を伸ばしたり切ったりする工程です。うどん作りのときより麺を薄くする必要があり、「手が痛くなってきた～」と言いながらも一生懸命伸ばしていました！また、よりラーメンらしくするためには、細く切ることが大切で、細かい作業を頑張りました。うどん作りのときと同じ調理器具を使いましたが、昨年度より操作の仕方が上手になり、綺麗に切れているなあと感じました😊麺ができたなら、スープに麺と具材を入れて完成です！とっても美味しいラーメンができ、たくさんおかわりしていました🍜



児童発達支援

風船遊びを行い、一人で回数を重ねたり、スタッフと協力してラリーしたりしました。スタッフがルールを説明しているときは、椅子に座ってよく聞くことができていました！ラリーするときは、はじめは「自分が勝ちたい！」という思いが強い様子でしたが、回数を重ねるうちにスタッフとラリーすることを楽しめるようになっていきました♪他者と協力したり、何かと一緒に取り組んだりすることで、他者意識の拡大や社会性の向上を目指していきます。



個別療育

冬休み企画として、ウイングベイへお昼ご飯を食べに行きました。行き先はお子さんとスタッフが相談して決めています！外出の準備では、Googleマップを使って行き方を調べたり、公共交通機関の時間を調べたりしました。手順書を見ながら上手に調べることができていました😊
当日は、お店までの行き方を覚えていてスタッフを案内したり、普段見ているお母さんの様子を真似てやってみたりなど、自分で考えて行動することができていました！



保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。
いただいたご意見をもとに、今後のサービスへ活かしていきます。



3月の開所日カレンダー

※網掛けされている日は、休所日となります。

2026年3月						
月	火	水	木	金	土	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9日と23日はお休みです。